



แผนการวัดและประเมินผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค 15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

จัดทำโดย

นางสาวมาลัย พรหมเมือง

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาต)

อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสพ) ต.เวียง อ.เชียงแสน จ.เชียงราย  
ที่ 1369/2563 วันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563  
เรื่อง การจัดทำแผนวัดและประเมินผล รายวิชาคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2/2563  
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสพ)

---

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวมาลัย พรหมเมือง ตำแหน่ง ครู ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3  
ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นั้น  
บัดนี้ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนวัดและประเมินผล ในรายวิชาที่รับผิดชอบ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว  
และขอส่งแผนวัดและประเมินผล ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ตามรายละเอียดดังแนบ  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ มาลัย พรหมเมือง  
(นางสาวมาลัย พรหมเมือง)  
ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ  
(นายกัมพล ไชยนันท์)  
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15  
(เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสพ)

## การวางแผนการวัดผลและประเมินผล

สาระการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค 15101

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สัดส่วนคะแนนประเมินระหว่างเรียน : ปลายภาค

35 : 15

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 5. อยู่อย่างพอเพียง   |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต        | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. มีวินัย                | 7. รักความเป็นไทย     |
| 4. ใฝ่เรียนรู้            | 8. มีจิตสาธารณะ       |

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา คณิตศาสตร์ 5 รหัสวิชา ค15101  
ภาคเรียนที่ 2 (เวลาเรียน 80 ชั่วโมง)  
เวลาเรียน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
เวลาเรียน 160 ชั่วโมง/ปี  
จำนวน 4 หน่วยกิต

.....

ศึกษาการเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละการบวกการลบการคูณ การหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน และการแก้โจทย์ปัญหาของเศษส่วนและจำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม 1 ตำแหน่งและ 2 ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย  $\approx$  การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม การประมาณผลลัพธ์ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว เช่นติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยมความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก กิโลกรัมกับกรัมโดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยมการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวและน้ำหนักโดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วย และทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละการหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความสัมพันธ์ระหว่างมิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตรการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉากเส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนานการสร้างเส้นขนานมุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (Transversal) ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมการสร้างรูปสี่เหลี่ยม ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน และการแก้โจทย์ปัญหา ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่งการอ่านกราฟเส้น

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การเชื่อมโยง การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบมีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

### ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.5/1, ค 1.1ป.5/2, ค 1.1ป.5/3, ค 1.1ป.5/4, ค 1.1ป.5/5, ค 1.1ป.5/6, ค 1.1 ป.5/7, ค 1.1ป.5/8, ค 1.1ป.5/9

ค 2.1 ป.5/1, ค 2.1ป.5/2, ค 2.1ป.5/3, ค 2.1 ป.5/4

ค 2.2 ป.5/1, ค 2.2ป.5/2, ค 2.2 ป.5/3, ค 2.2 ป.5/4

ค 3.1 ป.5/1, ค 3.1ป.5/2

รวม 19 ตัวชี้วัด

มาตรฐานและตัวชี้วัดรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา คณิตศาสตร์ 5 รหัสวิชา ค15101  
ภาคเรียนที่ 2 (เวลาเรียน 80 ชั่วโมง)  
เวลาเรียน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
เวลาเรียน 160 ชั่วโมง/ปี  
จำนวน 4 หน่วยกิต

ตัวชี้วัด	รายละเอียด
ค 1.1ป.5/1	เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 หรือ 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม
ค 1.1ป.5/2	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์
ค 1.1ป.5/3	หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ
ค 1.1ป.5/4	หาผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ
ค 1.1ป.5/5	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน 2 ขั้นตอน
ค 1.1ป.5/6	หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง
ค 1.1ป.5/7	หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยม ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง
ค 1.1ป.5/8	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอน
ค 1.1ป.5/9	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน 2 ขั้นตอน
ค 2.1ป.5/1	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม
ค 2.1ป.5/2	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม
ค 2.1ป.5/3	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
ค 2.1ป.5/4	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน
ค 2.2 ป.5/1	สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้
ค 2.2 ป.5/2	จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป
ค 2.2 ป.5/3	สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม
ค 2.2 ป.5/4	บอกลักษณะของปริซึม
ค 3.1 ป.5/1	ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา
ค 3.1 ป.5/2	เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ

สัดส่วนการจัดเก็บคะแนน รายวิชาคณิตศาสตร์ 5 รหัสวิชา ค15101 ปีการศึกษา 2563

ตารางการจัดเก็บคะแนนรายวิชาคณิตศาสตร์ 5 รหัสวิชา ค 15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

หน่วยการ เรียนรู้	ชื่อหน่วยการการเรียนรู้	การจัดเก็บคะแนน				รวม
		K	P	A	ปลายภาค	
1	บัญญัติไตรยางศ์	2	2	2	3	9
2	ร้อยละ	3	3	2	3	11
3	เส้นขนาน	3	2	2	3	10
4	รูปสี่เหลี่ยม	3	3	2	3	11
5	ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยม มุมฉาก	2	2	2	3	9
คะแนนรวม		13	12	10	15	50