

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562



นางสาวกนกพร จำปา
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาท)
อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสวท) อ. เชียงแสน จ. เชียงราย
ที่ /2563 วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

เรื่อง ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report :: SAR)
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสวท)

ตามที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสวท) ได้ให้คณะครูจัดทำ
รายงานผลการปฏิบัติงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report :: SAR) ภาคเรียนที่ 2
ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานของคณะครูในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสวท) ให้เกิดคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสวท) ประจำปีการศึกษา 2562 นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้านางสาวกนกพร จำปา ตำแหน่ง ครู ได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานการ
ประเมินตนเอง (Self Assessment Report :: SAR) ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562 เป็นที่
เรียบร้อยแล้ว มีรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวกนกพร จำปา)

ครู

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายกัมพล ไชยพันธ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาสวท)

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

นางสาวกนกพร สกุด จำปา

วุฒิมัธยมศึกษา

- ปรินญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- ปรินญาโท..... วิชาเอก.....จาก.....
- อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 การปฏิบัติงานการเรียนการสอน

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
1	ว21104	วิทยาการคำนวณ	ม.1/1-ม.1/6	6	6
2	ง20233	การสร้างเว็บไซต์ประเภท Web Edit	ม.2	1	2
3	ง32246	กราฟิกเพื่อการออกแบบ	ม.5/5	1	4
4	ง32248	อินเทอร์เน็ตเพื่อธุรกิจ	ม.5/5	1	3
5	ง30207	คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ	ม.5/5	1	3
รวม					18
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและชุมนุม					
	ชุมนุม	1	ม.1-ม.3		1
	ลูกเสือ-เนตรนารี	1	ม.1		1
	อบรมจริยธรรม	1	มัธยมศึกษา		1
	Homeroom	1	ม.5/4		1
	ศาสตร์พระราช	3	ม.1		3
รวมชั่วโมงกิจกรรม					7
จำนวนชั่วโมงรวมทั้งสิ้น					25

1.2.2. การปฏิบัติงานอื่นๆ

ที่	งาน / กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู	จำนวนชั่วโมง
1	ดูแลระบบ ict ของโรงเรียน รวมไปถึงเว็บไซต์โรงเรียน	6/สัปดาห์
2	ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ให้ทางโรงเรียน ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน และ Facebook โรงเรียน	1/สัปดาห์
3	Print บัตรนักเรียน ให้กับนักเรียนและครูที่ทำบัตรสูญหายหรือชำรุด	1/สัปดาห์
4	พิธีการ/พิธีกรให้กับกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	1/สัปดาห์
5	PLC กลุ่มสาระศิลปะ / คณะศึกษาดูงาน	6/สัปดาห์
6	ดูแลห้องสมุดดิจิทัลของโรงเรียน	1/สัปดาห์

บทที่ 2

ผลการประเมิน

ตอนที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

1.1. การประเมินผลการพัฒนาผู้เรียน ภาพรวมอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** หลักฐานหรือร่องรอยที่สนับสนุนผลการประเมิน ได้แก่

1. รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน 2D ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย
2. นำนักเรียนไปแข่งขันการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ICODE2019 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผ่านเข้ารอบ 20 ทีมสุดท้าย จาก 44 ทีม

แผนปฏิบัติการยกระดับการพัฒนาผู้เรียนได้แก่

1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อเตรียมพร้อมสู่ Thailand 4.0
 2. จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
 3. เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยลงมือปฏิบัติจริง ทำบ่อยๆ ทำซ้ำๆ จนเกิดความชำนาญ
- 1.2. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ภาพรวมอยู่ในระดับ **ดี** หลักฐานหรือร่องรอยที่สนับสนุนผลการประเมิน ได้แก่
1. ฝึกให้ผู้เรียนส่งงานให้ตรงต่อเวลา โดยการใช้ Google Classroom ในการควบคุมพฤติกรรมของผู้เรียน
 2. มีคะแนนสะสมพิเศษ ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยเก็บขยะ เศษกระดาษ จัดเก้าอี้ในห้องคอม E-learning 1 ให้สะอาดและมีระเบียบวินัย
 3. แทรกรักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และการอยู่อย่างพอเพียง ด้วยการจัดกิจกรรมศาสตร์พระราชา ม.1
 4. ส่งเสริมทุกกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และปลูกฝังการมีจิตสาธารณะแก่ผู้เรียน

แผนปฏิบัติการยกระดับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่

1. ฝึกให้นักเรียนใช้สมุดเล่มเก่าจากเทอมที่แล้วในการประหยัดค่าใช้จ่าย
2. กระตุ้นการเสริมแรงทางบวกให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการมีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น
3. ปลูกฝังให้ผู้เรียนสื่อสารกันทางเน็ตด้วยภาษาไทยที่ถูกต้องและเหมาะสม

ตอนที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.1. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ
หลักฐานหรือร่องรอยที่สนับสนุนผลการประเมินได้แก่

1. จัดกระบวนการกลุ่มที่เน้นให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยใช้สมาร์ทโฟนในการจัดการเรียนการสอน
2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ Google for Education
3. จัดการสอบกลางภาค/ปลายภาคโดยการใช้ระบบ E-testing
4. มีการบูรณาการภาระงาน/ชิ้นงานให้เข้ากับกลุ่มสาระศิลปะ
5. จัดกิจกรรมโดยการสอนแทรกเกมสร้างสรรค์ลงไปในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สนุกสนานและเกิดความผ่อนคลาย

แผนปฏิบัติการยกระดับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้แก่

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และกิจกรรมกลุ่มที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้มากยิ่งขึ้น
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ฝึกให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
3. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี เช่น มีช่อง YouTube ของครู เพื่อให้นักเรียนทบทวนบทเรียน หรือเข้าไปดูเนื้อหาเพิ่มเติมได้ตลอดเวลา
4. จัดกิจกรรมโดยนักเรียนสร้างสื่อหรือนวัตกรรมของตนเองเพื่อนำไปเผยแพร่ในชีวิตจริง เช่น QR CODE และ AR-CODE

บทที่ 3

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

1. สรุปผล

- 1.1. การประเมินผลการพัฒนาผู้เรียน ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- 1.2. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ภาพรวมอยู่ในระดับ ดี
- 1.3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ

2. อภิปรายผล

2.1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจตามความถนัดของผู้เรียน โดยการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน 2D ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย

2.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดี เนื่องจากทั้งนี้ เป็นเพราะว่าในห้องเรียนจะจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา รวมทั้งสอดแทรกการรักความเป็นไทย ความพอเพียงลงไปในการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ และสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม ชุมชน ครอบครัว อยู่เสมอ

3. ข้อเสนอแนะ

3.1. ควรปลูกจิตสำนึกในการใช้โทรศัพท์มือถือและการชาร์จแบตเตอรี่ที่ถูกต้องและเป็นระเบียบมากกว่านี้

3.2. ควรกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้เพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และรองรับ Thailand 4.0

ภาคผนวก

ตอนที่ 1.1 คุณภาพของ ผู้เรียน



ผลการสอบ สมัยมธย
การแข่งขันสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน 2D ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ (ภาค ก)

DOC.6
ฉบับที่ กษว. 001

ร.ร.	โรงเรียน	อันดับ	คะแนน	ชาย	หญิง	รวม
1	โรงเรียนนครศรี	ร.ร. นคร 33 (บุรีรัมย์)	82.00	ชาย	หญิง	รวม
2	โรงเรียนโพธิ์ทอง	ร.ร. นคร 43 (นนทบุรี)	80.00	ชาย	หญิง	รวม
3	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย 12	ร.ร. นคร 26 (นครราชสีมา)	80	ชาย	หญิง	รวม
4	โรงเรียนสุรนารี	ร.ร. นคร 37 (นครราชสีมา)	80.00	ชาย	หญิง	รวม
5	โรงเรียนสกลนคร	ร.ร. นคร 38 (สกลนคร)	80.00	ชาย	หญิง	รวม
6	โรงเรียนสุโขทัย	ร.ร. นคร 36 (สุโขทัย)	80.00	ชาย	หญิง	รวม
7	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย 1	ร.ร. นคร 34 (บุรีรัมย์)	80.00	ชาย	หญิง	รวม
8	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 42 (นครราชสีมา)	80.00	ชาย	หญิง	รวม
9	โรงเรียนสุรนารี	ร.ร. นคร 37 (นครราชสีมา)	77	ชาย	หญิง	รวม
10	โรงเรียนสุรนารี	ร.ร. นคร 36 (บุรีรัมย์)	76	ชาย	หญิง	รวม
11	โรงเรียนสุรนารี	ร.ร. นคร 38 (นครราชสีมา)	74.00	ชาย	หญิง	รวม
12	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 39 (นครราชสีมา)	73.00	ชาย	หญิง	รวม
13	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 43 (นครราชสีมา)	72.00	ชาย	หญิง	รวม
14	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 37 (นครราชสีมา)	67.00	ชาย	หญิง	รวม
15	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย 1	ร.ร. นคร 34 (บุรีรัมย์)	66.40	ชาย	หญิง	รวม
16	โรงเรียนสุรนารี	ร.ร. นคร 34 (บุรีรัมย์)	66	ชาย	หญิง	รวม
17	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 39 (นครราชสีมา)	66	ชาย	หญิง	รวม
18	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 42 (นครราชสีมา)	62.00	ชาย	หญิง	รวม
19	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 43 (นครราชสีมา)	62.40	ชาย	หญิง	รวม
20	โรงเรียนสุรนารี	ร.ร. นคร 37 (นครราชสีมา)	62.20	ชาย	หญิง	รวม
21	โรงเรียนสุรนารี	ร.ร. นคร 36 (บุรีรัมย์)	62	ชาย	หญิง	รวม
22	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 39 (นครราชสีมา)	61.20	ชาย	หญิง	รวม
23	โรงเรียนสุรนารี	ร.ร. นคร 43 (นครราชสีมา)	61	ชาย	หญิง	รวม
24	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 34 (บุรีรัมย์)	60.20	ชาย	หญิง	รวม
25	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 34 (บุรีรัมย์)	60.20	ชาย	หญิง	รวม
26	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 41 (นครราชสีมา)	60.00	ชาย	หญิง	รวม
27	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 34 (บุรีรัมย์)	58.20	ชาย	หญิง	รวม
28	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 34 (บุรีรัมย์)	58	ชาย	หญิง	รวม
29	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 41 (นครราชสีมา)	58.00	ชาย	หญิง	รวม
30	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 41 (นครราชสีมา)	54.00	ชาย	หญิง	รวม
31	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 36 (บุรีรัมย์)	52.00	ชาย	หญิง	รวม
32	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 41 (นครราชสีมา)	50.00	ชาย	หญิง	รวม
33	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 39 (นครราชสีมา)	50.00	ชาย	หญิง	รวม
34	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 26 (นครราชสีมา)	48	ชาย	หญิง	รวม
35	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 29 (นครราชสีมา)	47.00	ชาย	หญิง	รวม
36	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 29 (นครราชสีมา)	47	ชาย	หญิง	รวม
37	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 24 (บุรีรัมย์)	45.00	ชาย	หญิง	รวม
38	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 39 (นครราชสีมา)	45	ชาย	หญิง	รวม
39	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 36 (บุรีรัมย์)	45	ชาย	หญิง	รวม
40	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 36 (บุรีรัมย์)	44.40	ชาย	หญิง	รวม
41	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 42 (นครราชสีมา)	43.00	ชาย	หญิง	รวม
42	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 26 (นครราชสีมา)	38.00	ชาย	หญิง	รวม
43	โรงเรียนอัสสัมชัญ	ร.ร. นคร 30 (บุรีรัมย์)	35.00	ชาย	หญิง	รวม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2
การแข่งขันสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน 2D ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69
ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดสุโขทัย



<  ICode Programming Contest 40 นาที ·  ...

รายชื่อทีมที่ผ่านเข้าสู่อันดับการแข่งขันรอบ Final 🏆
ทั้งหมด 21 ทีม ดังต่อไปนี้

1. Chapter zero - โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม
2. Khen-code-kuen-phu-khao - โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี
3. Khi-code-jab-tak-ka-taen - โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี
4. DO_U_NO_DA_WAY - โรงเรียนตากพิทยาคม
5. MBN48 - โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม
6. No userinterface - โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
7. Redchicken - โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
8. GC_PRC_01 - โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย
9. GC_PRC05 - โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย
10. Iszi Coding - โรงเรียนพะเยาพิทยาคม
11. Ampersand - โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
12. Singularity - โรงเรียน
13. Blackworld in your area!!! - โรงเรียนอุพราขวิทยาลัย
14. PUBG - โรงเรียนราชประชานุเคราะห์15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา)
15. Code Hunter II - โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน
16. Sawananan1 - โรงเรียนสวรรคตอนันต์วิทยา
17. OTOGInwza001 - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)
18. OTOGInwza002 - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)
19. Duty's yr62 - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
20. HardCarry - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
21. GSM - โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

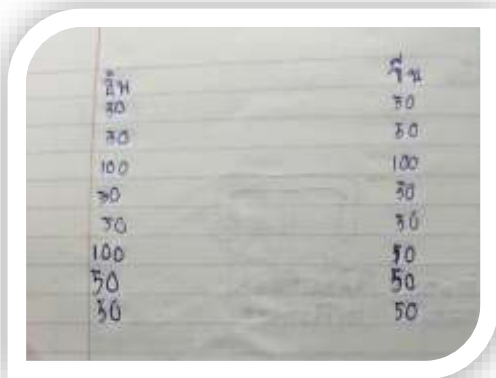
นำนักเรียนเข้าร่วมการทดสอบและแข่งขันการเขียนโปรแกรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
Icode2019 ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ได้รับรางวัล **เข้ารอบ 1 ใน 20 ทีม** จาก 45 ทีมทั่วประเทศ

ตอนที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

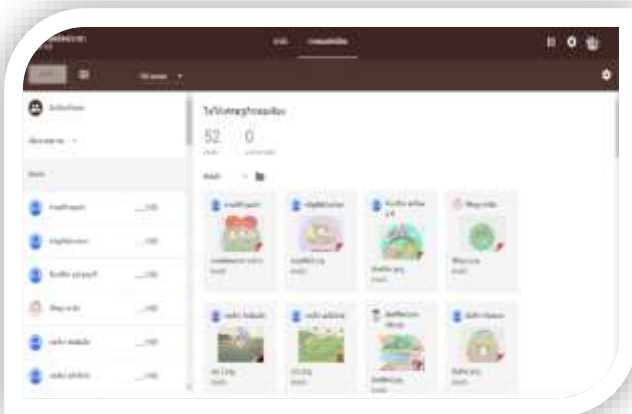
ฝึกให้ผู้เรียนส่งงานให้ตรงต่อเวลา โดยการใช้ Google Classroom ในการควบคุมพฤติกรรมของผู้เรียน



มีคะแนนสะสมพิเศษ ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยเก็บขยะ เศษกระดาษ จัดเก้าอี้ในห้องคอม E-learning 1 ให้สะอาดและมีระเบียบวินัย



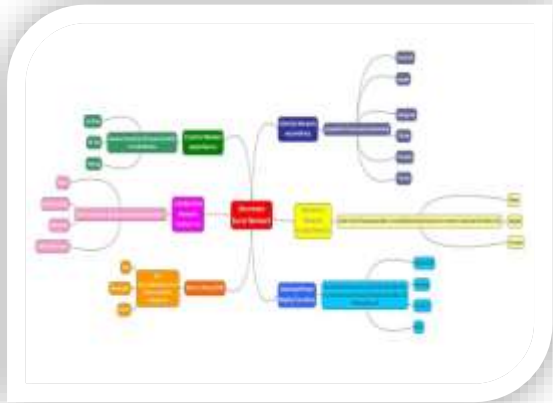
แทรกการรักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และการอยู่อย่างพอเพียง ด้วยการจัดกิจกรรม ศาสตร์พระราชา ม.1



ตอนที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ผลงานนักเรียน



ผลงานที่ประทับใจ

Best Practice



ได้รับรางวัล **ครูดีศรีราชประชานุเคราะห์ 15** เนื่องในวันครู ประจำปีพุทธศักราช 2563

ผลงานที่ประทับใจ

Best Practice



วิทยากร เผยแพร่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและสนับสนุนสถานศึกษา (E-School Master)
ในวันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงเรียนบ้านย่านตาขาว จ.ตรัง