



## รายงานการพัฒนาคุณภาพ (PDCA)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประจำเดือน มกราคม

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายวิชา คณิตศาสตร์ ๔ ค ๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รวบรวมโดย

นางสาวรุ่งอรุณ จอมสวรรค์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท) ต. เวียง อ.เชียงแสน จ.เชียงราย  
 ที่ ๒๑๖/๒๕๖๔ วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๔  
 เรื่อง การรายงานการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท) ได้กำหนดให้ครูผู้สอนรายงานการปฏิบัติตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ตามกระบวนการ PDCA ในมาตรฐานที่ ๑ : ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนนั้น ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามแผนงานที่ได้จากการประชุมครูระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและได้พัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จึงได้รายงานการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ดังรายละเอียดที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรุ่งอรุณ จอมสวรรค์)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....  
 .....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจรัตน์ ศรีพรม)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)

ความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
 .....

ลงชื่อ.....

(นายกัมพล ไชยพันธ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)

**การรายงานการพัฒนาคุณภาพ  
มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

**๑. สภาพปัญหาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

จากการสังเกตพฤติกรรม และทดสอบก่อนเรียน พบว่านักเรียนยังไม่มีความรู้ความเข้าใจรายวิชาคณิตศาสตร์ และเห็นว่าเป็นวิชาที่ยาก ครูผู้สอนจึงกระตุ้นความสนใจ ให้นักเรียนกระตือรือร้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ เป็นเป็นไปตามเกณฑ์

เพื่อจัดทำรายงานการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ข้าพเจ้านางสาวรุ่งอรุณ จอมสวรรค์ ได้รับผิดชอบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

**การพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

**สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต**

มาตรฐาน ค. ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค. ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง รูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

**ตัวชี้วัดรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่ต้องพัฒนา**

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด
ค ๑.๑ ป.๔/๕	อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งแสดงปริมาณของสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตาม ทศนิยมที่กำหนด
ค ๑.๑ ป.๔/๖	เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งจากสถานการณ์ต่างๆ
ค ๑.๑ ป.๔/๑๕	หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง
ค ๑.๑ ป.๔/๑๖	แสดงวิธีหาค่า ตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ๒ ขั้นตอน ของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง

**การดำเนินการพัฒนาด้วยกระบวนการพัฒนางาน PDCA**

**๑. PLAN**

การวางแผนการพัฒนาผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

๑) ครู ประชุมเพื่อวิเคราะห์ ผู้เรียนแล้วแบ่ง ให้ครูที่รับผิดชอบในรายวิชาและสาระที่ต้องจัดกระบวนการ เรียนรู้ นำไปวางแผนพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการ PDCA

๒) ปฐมนิเทศชี้แจงการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ครูแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และแนวทางการวัดประเมินผลในรายวิชาคณิตศาสตร์ โดยจะเก็บคะแนนอัตราส่วน คะแนนเก็บ : กลางภาค : ปลายภาค = ๗๐ : ๑๐ : ๒๐ สัดส่วนน้ำหนักคะแนน K: P: A = ๗๐ : ๒๐ : ๑๐ คะแนน แล้วทำแบบทดสอบก่อนเรียน

## ๒. DO

๒.๑ ครูติดบัตรโจทย์ปัญหาการบวกและการลบทศนิยม ชั้นตอนที่ ๒ (การวางแผนแก้โจทย์ปัญหา) บนกระดาน ให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน

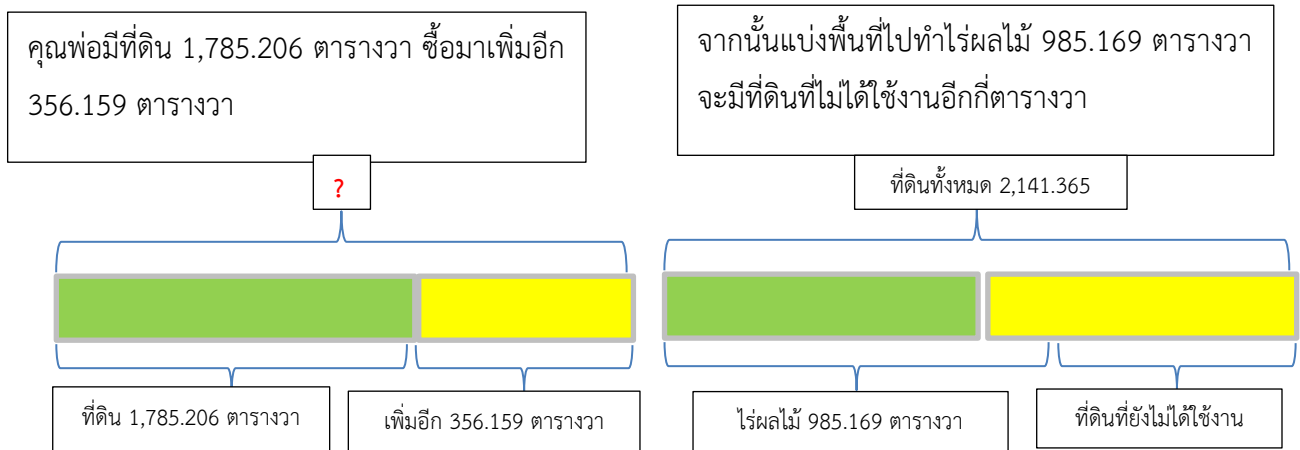
คุณพ่อมีที่ดิน 1,785.206 ตารางวา ซื้อมาเพิ่มอีก 356.159 ตารางวา  
จากนั้นแบ่งพื้นที่ไปทำไร่ผลไม้ 985.169 ตารางวา จะมีที่ดินที่ไม่ได้ใช้งานอีก  
กี่ตารางวา

๒.๒ ครูให้นักเรียนสังเกตโจทย์แล้วถามคำถามเพื่อวิเคราะห์วางแผนแก้โจทย์ปัญหา

- โจทย์กำหนดอะไรมาบ้าง
- โจทย์ถามอะไร
- สามารถแบ่งขั้นตอนในการหาโจทย์ข้อนี้กี่ขั้นตอน

### ขั้นสอน

๒.๓. ครูแยกบัตรโจทย์ปัญหาออกเป็น ๒ ขั้นตอน แล้วให้นักเรียนร่วมกันเขียนแผนภาพแล้วครูดัดแผนภาพ และประโยคสัญลักษณ์



๒.๔ ครูให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์ แสดงวิธีทำ และหาคำตอบตามขั้นตอนที่วางแผนไว้ พร้อมกันบนกระดาน โดยครูตรวจสอบความถูกต้อง

๒.๕ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหา

## ๓. CHECK

๓.๑ ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมและทำแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล

## ๔. ACT

. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเพื่อให้ได้ข้อสรุปว่าการแก้โจทย์ปัญหาการบวก และการลบทศนิยม เริ่มจากทำความเข้าใจปัญหา วางแผนการแก้ปัญหา ดำเนินการตามแผน และตรวจสอบ

## ระดับการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
<input checked="" type="checkbox"/> ๑.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
<input checked="" type="checkbox"/> ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
<input checked="" type="checkbox"/> ๑.๑.๒ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
<input checked="" type="checkbox"/> ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
<input checked="" type="checkbox"/> ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			✓		
<input type="checkbox"/> ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			✓		
<input type="checkbox"/> ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
<input type="checkbox"/> ๑.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
<input type="checkbox"/> ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
<input type="checkbox"/> ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
<input type="checkbox"/> ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
<input type="checkbox"/> ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม		✓			

สอดคล้องกับบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Understanding :MOU) ดังนี้

- ๑. การน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๙ และรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๒. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนอำเภอเชียงแสน
- ๓. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ๔. การพัฒนาผู้เรียนเป็นเด็กดีตามพระบรมราชโบายรัชกาลที่ ๙
- ๕. การขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพและการเรียนรู้ฐานดิจิทัล แพลตฟอร์ม
- ๖. การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C ๒L)
- ๗. การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา)
- ๘. การสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนพัฒนารายบุคคล (ID-Plan)
- ๙. การส่งเสริมจิตอาสาแก่นักเรียนและตนเอง
- ๑๐. การรายงานผลการใช้แผนจัดการเรียนรู้