



การรายงานการพัฒนาคุณภาพ (PDCA)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประจำเดือน มิถุนายน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

รายวิชา สังคมศึกษา 3 ส 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รวบรวมโดย

นายนิรนาม ชื่นบัวอินทร์

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาต)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ


ส่วนราชการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท) ต. เวียง อ.เชียงแสน จ.เชียงราย
ที่ /2564 วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

เรื่อง การรายงานการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท) ได้กำหนดให้ครูผู้สอน รายงานการปฏิบัติตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ตามกระบวนการ PDCA ในมาตรฐานที่ 1 : ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนนั้น ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามแผนงานที่ได้จากการประชุมครู กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และได้พัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จึงได้รายงานการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ดังรายละเอียดที่แนบ

จึงรายงาน มาเพื่อทราบ

ลงชื่อ


(นายนิรนาม ชื่นบัวอินทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

(นายกัมพล ไชยนันท์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15
(เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)
(...../...../.....)

การรายงานการพัฒนาคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. สภาพปัญหาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนก่อนเรียน พบว่านักเรียนมีความสนใจในรายวิชาสังคมศึกษาน้อย และเห็นว่าเป็นวิชาที่มีเนื้อหามาก ครูผู้สอนจึงออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีการกระตุ้น และสร้างความกระตือรือร้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นเป็นไปตามเกณฑ์

เพื่อจัดทำรายงานการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ข้าพเจ้านายนิรนาม ชื่นบัวอินทร์ ได้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

การพัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดรายวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ต้องพัฒนา

ที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด
1	<p>ส1.1 ม.2/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p>ม.2/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p>ม.2/3 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรมเอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ</p> <p>ม.2/4 อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม</p> <p>ม.2/5 วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>ม.2/6 วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด</p> <p>ม.2/7 อธิบายโครงสร้าง และสาระสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>ม.2/8 อธิบายธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม</p>

	<p>ม.2/9 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิถีคิดแบบอุบายปลูกเร้าคุณธรรม และวิถีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>ม.2/10 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>ม.2/11 วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p>
2	<p>ส1.2 ม.2/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคล ต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด</p> <p>ม.2/2 มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด</p> <p>ม.2/3 วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p>ม.2/4 อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <p>ม.2/5 อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธีพิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน</p>
3	<p>ส2.1 ม.2/1 อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ</p> <p>ม.2/2 เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>ม.2/3 วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม</p> <p>ม.2/4 อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน</p>
4	<p>ส2.2 ม.2/1 อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย</p> <p>ม.2/2 วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน</p>

การดำเนินการพัฒนาด้วยกระบวนการพัฒนางาน PDCA

1. PLAN

การวางแผนการพัฒนาผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1) ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประชุมเพื่อวิเคราะห์ ผู้เรียนแล้วแบ่ง ให้ครูที่รับผิดชอบในรายวิชา และสาระที่ต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ นำไปวางแผนพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการ PDCA

2) แจกแนวทางจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ และแนวทางการวัดประเมินผลในรายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยจะเก็บคะแนนอัตราส่วน คะแนนเก็บ : กลางภาค : ปลายภาค = 70 : 10 : 20 สัดส่วนน้ำหนักคะแนน K: P: A = 60 : 30 : 10 คะแนนหน่วยที่ 1 – 3 เก็บคะแนน 10 , 20, 10 คะแนนตามลำดับ

2. DO

2.1 ครูตั้งคำถามถึงความจำเป็นของรายวิชานี้ เพื่อสร้างความเข้าใจเบื้องต้นของพื้นฐานวิชาและความเป็นจริงในสังคม

2.2 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่อง ที่มาของศาสนาแต่ละการนับถือศาสนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศต่างๆ ในทวีปเอเชีย ความเชื่อ และประวัติของพุทธศาสนาตามขั้นตอนที่วางแผนไว้ดังนี้

- ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายตามใบงานและทำแผนผังความคิดเพื่อเป็นการสรุปผลการอภิปรายอย่างเป็นขั้นเป็นตอน

3. CHECK

3.1 ครูและนักเรียน ร่วมกันตรวจสอบใบงาน

3.2 ครู สังเกตการร่วมกันทำงานของนักเรียน ให้คำแนะนำ และชี้แนะแนวทางในการทำแผนผังความคิด

3.2 นักเรียนเรียบเรียงและสรุปรวบยอด

4. ACT

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พบว่า นักเรียนสนใจและให้ความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็นในการตอบคำถาม มีนักเรียนที่ไม่ให้ความสนใจบ้าง แต่เมื่อนักเรียนได้รับการถามบ่อยๆ โดยการเรียงลำดับจากเรื่องง่าย ๆ ไล่ตัวนักเรียนก็ให้ความร่วมมือ นักเรียนมีความสุข และมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมห้องรวมถึงครู

ระดับการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓		
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		✓			
<input type="checkbox"/> 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา					
<input type="checkbox"/> 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ					
<input type="checkbox"/> 1.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
<input type="checkbox"/> 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			✓		
<input type="checkbox"/> 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			✓		
<input type="checkbox"/> 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			✓		
<input type="checkbox"/> 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม			✓		

สอดคล้องกับบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Understanding :MOU) ดังนี้

- 1. การน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 2. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนอำเภอเชียงแสน
- 3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 4. การพัฒนาผู้เรียนเป็นเด็กดีตามพระบรมราชโบายรัชกาลที่ 9
- 5. การขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพและการเรียนรู้ฐานดิจิทัล แพลตฟอร์ม
- 6. การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R 8C 2L)
- 7. การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาท)
- 8. การสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนพัฒนารายบุคคล (ID-Plan)
- 9 การส่งเสริมจิตอาสาแก่นักเรียนและตนเอง
- 10. การรายงานผลการใช้แผนจัดการเรียนรู้



ภาพประกอบกิจกรรม



