



กำหนดการสอน

รายวิชาสังคมศึกษา ส 22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

โดย

นายนิรนาม ชื่นบัวอินทร์

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาท)

อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา 3

รหัสวิชา ส 22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง/ภาค

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปรายเกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ประเทศเพื่อนบ้านความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดี กับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคม วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ประพฤติตน ตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด อธิบายโครงสร้าง และสาระสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญ ในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหา ของชุมชนและสังคม พัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอุบาย ปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคล ต่าง ๆ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติ ตนได้ถูกต้อง อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธีพิธีกรรม ตาม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปรายเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรม ของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมาย วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา ใช้ทักษะการคิดโดยพิจารณาเรื่องต่างๆ โดยมี ข้อมูลเกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นอย่างเพียงพอ สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และประเมินข้อมูลและเหตุผล สามารถสรุปความเข้าใจ และให้ความเห็นในเรื่องนั้นๆ มีทักษะการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม และกระบวนการทำงานกลุ่มที่ดีและมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกับ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรมหลักธรรมของพระพุทธเจ้า หรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเองและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวมรวมทั้งมีความรู้เกี่ยวกับระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน รับฟัง ยอมรับ และเคารพความคิด เห็นมุมมองที่แตกต่างของผู้อื่นอย่างจริงจัง เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกัน อย่างแท้จริง

เคารพสิทธิและเสรีภาพของ ตนเองและผู้อื่น เคารพและปฏิบัติ ตามกฎ กติกา ข้อตกลงและกฎหมาย รวมทั้ง
แนวปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม และประเพณี ให้เกียรติผู้อื่น เห็นอกเห็นใจ เอื้ออาทร ช่วยเหลือผู้อื่นเพื่อการ
อยู่ร่วมกัน อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10
ม.2/11

ส 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/๕

ส 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ส 2.2 ม.2/1 ม.2/2

รวม 22 ตัวชี้วัด

กำหนดการสอน
 วิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ส 22101) ภาคเรียนที่ 1
 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
 ครูผู้สอน นายนิรนาม ชื่นบัวอินทร์

ที่	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	บทที่	จำนวน ชั่วโมง	คะแนน	วัดผล ประเมินผล
1	1-3	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ส 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4	ประวัติและความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา	3	5	1) ทำแบบทดสอบ 2) ใบงาน 3) สังเกตพฤติกรรม 4) การทำงานกลุ่ม 5) ชิ้นงาน
2	4-9	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	ส 1.1 ม.2/5 ม.2/6	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และ ชาดก	5	5	1) ทำแบบทดสอบ 2) ใบงาน 3) สังเกตพฤติกรรม 4) การทำงานกลุ่ม 5) ชิ้นงาน
3	10-12	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	ส 1.1 ม.2/8	หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	3	5	1) ทำแบบทดสอบ 2) ใบงาน 3) สังเกตพฤติกรรม 4) การทำงานกลุ่ม

							5) ชิ้นงาน
4	13-15	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	ส 1.1 ม.2/7 ม.2/8	พระไตรปิฎก และพุทธ- ศาสนสุภาษิต	3	5	1) ทำแบบทดสอบ 2) ใบงาน 3) สังเกตพฤติกรรม 4) การทำงานกลุ่ม 5) ชิ้นงาน
5	16-19	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	ส 1.2 ม.2/1 ม.2/2	หน้าที่ชาวพุทธและ มารยาทชาวพุทธ	4	5	1) ทำแบบทดสอบ 2) ใบงาน 3) สังเกตพฤติกรรม 4) การทำงานกลุ่ม 5) ชิ้นงาน
6	20-21			สอบกลางภาค		10	
7	22-25	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	ส 1.2 ม.1/4 ม.1/5	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และ ศาสนพิธี	4	5	1) ทำแบบทดสอบ 2) ใบงาน 3) สังเกตพฤติกรรม 4) การทำงานกลุ่ม 5) ชิ้นงาน
8	26-27	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7	ส 1.1 ม.2/9 ม.2/10	การบริหารจิตและการ เจริญปัญญา	2	5	1) ทำแบบทดสอบ 2) ใบงาน 3) สังเกตพฤติกรรม 4) การทำงานกลุ่ม

							5) ชิ้นงาน
9	28-30	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8	ส 1.1 ม.2/11	การปฏิบัติตนตาม หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	3	5	1) ทำแบบทดสอบ 2) ใบงาน 3) สังเกตพฤติกรรม 4) การทำงานกลุ่ม 5) ชิ้นงาน
10	31-36	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9	ส 2.1 ม.2/2	พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	6	5	1) ทำแบบทดสอบ 2) ใบงาน 3) สังเกตพฤติกรรม 4) การทำงานกลุ่ม 5) ชิ้นงาน
11	37-43	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10	ส 2.1 ม.2/1 ส 2.2 ม.2/1	กฎหมายกับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	7	5	1) ทำแบบทดสอบ 2) ใบงาน 3) สังเกตพฤติกรรม 4) การทำงานกลุ่ม 5) ชิ้นงาน
12	44-46	หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เหตุการณ์และการ เปลี่ยนแปลงสำคัญของ ระบอบการปกครองไทย	ส 2.2 ม.2/2	เหตุการณ์และการ เปลี่ยนแปลงสำคัญของ ระบอบการปกครอง ปกครองของไทย	3	5	1) ทำแบบทดสอบ 2) ใบงาน 3) สังเกตพฤติกรรม 4) การทำงานกลุ่ม 5) ชิ้นงาน

13	47-51	หน่วยการเรียนรู้ที่ 12	ส 2.1 ม.2/3	สถาบันทางสังคม	5	5	1) ทำแบบทดสอบ 2) ใบงาน 3) สังเกตพฤติกรรม 4) การทำงานกลุ่ม 5) ชิ้นงาน
14	52-58	หน่วยการเรียนรู้ที่ 13	ส 2.1 ม.2/4	วัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมของประเทศใน ภูมิภาคเอเชีย	7	5	1) ทำแบบทดสอบ 2) ใบงาน 3) สังเกตพฤติกรรม 4) การทำงานกลุ่ม 5) ชิ้นงาน
15	59-60			สอบปลายภาค	2	20	
				จิตพิสัย		5	