

รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล  
(self-Assessment Report: SAR)  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



โดย  
นายนิรนาม ชื่นบัวอินทร์  
ตำแหน่ง ครู  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาท)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท) อ.เชียงแสน จ.เชียงราย

ที่ 2155 / 2564

วันที่ เดือน ตุลาคม พ.ศ.2564

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self Assessment Report:SAR)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)

ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 50 หมวดที่ 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดให้ครูทุกคนรายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองสำหรับข้าราชการครู (Self Assessment Report) เพื่อรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นคุณภาพผู้เรียนการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำเรียบร้อยแล้ว

จึงรายงานมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ลงชื่อ

(นายนิรนาม ชื่นบัวอินทร์)

ครู

ความคิดเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....

(นายกัมพล ไชยพันธ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15

(เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)

## รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

### ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ - สกุล นายนิรนาม ชื่นบัวอินทร์ อายุ ....37..... ปี

วัน / เดือน / ปี เกิด 4 สิงหาคม 2527

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 21 กรกฎาคม 2558 ปฏิบัติราชการ 6 ปี 2 เดือน

#### วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอก เศรษฐศาสตร์ จาก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอก การบริหารการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยนเรศวร

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

วิทยฐานะ .....-..... เลขที่ตำแหน่ง 7668

ปฏิบัติการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปฏิบัติงานพิเศษ 1. ครูประจำชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6

2. ครูเวรวันหยุดหัดสบัติ

3. งานกิจการนักเรียน

4. งานปกครอง

5. งานวัดผลประเมินผล

6. งานอาคารสถานที่

7. หัวหน้าลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สังกัดฝ่าย โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท) อำเภอเชียงแสน จังหวัด

เชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3

ตารางแสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2564 (16พฤษภาคม 2564 – 30 กันยายน 2564)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
27 ส.ค. 64	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 1 วัน									

## 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

## 1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2564

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ส22101	สังคมศึกษา	ม.2	3	9
2	ส23101	สังคมศึกษา	ม.3	1	3
3	ส23103	ประวัติศาสตร์5	ม.3	1	1
4	ส21201	สื่อและสังคมในยุคโลกาภิวัตน์	ม.1	2	2
5	ส22201	ประวัติศาสตร์ทานได้	ม.2	2	2
5	ส23201	วัฒนธรรมไทยในบทเพลง	ม.3	2	2
6	ก43510	ศาสตร์พระราชา	ม.1	1	2
7	ก86077	กิจกรรมชุมนุม	ม.2	1	1
8	ก86055	กิจกรรมแนะแนว	ม.2	1	1
9	ก86151	กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ สาธารณะประโยชน์	ม.2	1	1
รวม				15	24

## 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น/ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ศาสตร์พระราชา	1	31	31	-
2	กิจกรรมชุมนุม	1	29	29	-
3	กิจกรรมแนะแนว	1	29	29	-
4	กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ สาธารณะประโยชน์	1	29	29	-

## 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	
ม.2/6	22	7	29

## 1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

1. ครูประจำชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6
2. ครูเวรวันพฤหัสบดี
3. งานกิจการนักเรียน

4. งานปกครอง
5. งานวัดผลประเมินผล
6. งานอาคารสถานที่
7. หัวหน้าลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

### 3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนแผน
1	ส22101	สังคมศึกษา	ม.2	18
2	ส23101	สังคมศึกษา	ม.3	18
3	ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	ม.3	10

#### 1.3.2 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (ตามจุดเน้นขอโรงเรียน เช่น SEZ) ได้แก่

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนแผน
1	ส22101	สังคมศึกษา	ม.1	6
2	ส23101	สังคมศึกษา	ม.3	6
3	ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	ม.3	6

#### 1.3.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบ	ม.2

#### 1.3.4 การนำ /มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	Internet	พุทธประวัติ	2
2	Internet	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	2
3	Internet	การตรากฎหมาย	
4	Internet	เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงการปกครอง	2
5	Internet	การเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	2
6	Internet	สมุนไพรไทย	2
7	โรงเรียนศาสตร์พระราชา	การหว่านปุ๋ยในท้องนา	1

1.3.5 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	14-15 ส.ค.64	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ (15 ชั่วโมง)	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาท)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
2	10 ก.ย.64	การบริหารจัดการการเรียนการสอนออนไลน์ พร้อมประสบการณ์จริงจากผู้บริหารสถานศึกษา (3 ชั่วโมง)	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาท)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับบริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย)	เกียรติบัตร
3	11 ก.ย.64	กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน และการจัดประชุมออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพในยุค NEXT Nomal (3 ชั่วโมง)	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาท)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับบริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย)	เกียรติบัตร
4	18 ก.ย.64	มุมมองใหม่ของการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล ของโลกในศตวรรษที่ 21 (3 ชั่วโมง)	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาท)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับบริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย)	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 4 ครั้ง จำนวน 5 วัน คิดเป็น 24 ชั่วโมง นำมาขยายผล 1 ครั้ง ระยะเวลาจำนวน 2 วัน ภายในเดือน กันยายน 2564 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 84 คน

1.3.6 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ สาธารณชนด้าน  
สถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน /เดือน/ ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	-	-	-	-

1.3.7 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา (หรืออื่นๆ ตามความถนัด  
ของตน)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	รายการ/เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ	หลักฐาน

#### 1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา2563 ปรากฏผลดังนี้

ภาค เรียน 2	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
1	สังคมศึกษา	ม2/2	26				1	3		7	3	3	9	26
		ม2/4	29				2	5	7	3	3	1	8	29
		ม2/6	29				5	4	6	3	4	3	4	29
2	สังคมศึกษา	ม3/1	23						1	6	3	13	23	
3	ประวัติศาสตร์	ม3/1	23						3	5	6	9	23	
4	สื่อและสังคม ในยุค โลกาภิวัตน์ 1	ม1/5	9						1	4	1	1	2	9
		ม1/6	6						3	3				6
5	ประวัติศาสตร์ ท่านได้ 1	ม2/6	8							1	5	2		8
		ม2/7	10								4	6		10
6	วัฒนธรรมไทย ในบทเพลง 1	ม3/5	15	1					3		1	1	9	15
		ม3/6	1					1						1
รวม			179	1			8	13	20	25	32	26	54	179
ร้อยละ			100	0.56			4.47	7.26	11.17	13.97	17.88	14.52	30.17	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป				จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 62.57										

#### 1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

##### 1) ฝ่ายวิชาการ

- จัดรายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโดยใช้กระบวนการ PDCA.
- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา และประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3
- จัดทำสื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา และประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3
- งานวัดผลประเมินผล

##### 2) ฝ่ายกิจการนักเรียน

ดูแลและควบคุมพฤติกรรมมาราโรงเรียน มาสาย การลา ขาดเรียน ความประพฤติและแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน ให้อยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียนและอยู่ในกรอบอันดีงานของสังคม

##### 3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- ครูเวรประจำวันพฤหัสบดี
- ครูฝ่ายกิจการนักเรียน
- ครูฝ่ายอาคารสถานที่

##### 4) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

- ครูประจำชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ //6
- ครูฝ่ายปกครอง

##### 5) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

- รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564
- จัดรายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโดยใช้กระบวนการ PDCA.



## บทที่ 2 ผลการประเมิน

### ตอนที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. การประเมินผลพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาพรวมอยู่ในระดับ.....ดีเลิศ..... หลักฐานหรือ ร่องรอยที่สนับสนุนผลการประเมิน ได้แก่.

- 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - รายงานผลการเรียนภาคเรียนที่ .....1.....(ปพ5)
- 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - รายงานการพัฒนาคุณภาพ ประจำเดือน (PDCA)
- 1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - รายงานการพัฒนาคุณภาพ ประจำเดือน (PDCA)
- 1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - รายงานการพัฒนาคุณภาพ ประจำเดือน (PDCA)
- 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - รายงานผลการเรียนภาคเรียนที่ ...1.....(ปพ5)
- 1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
  - ผลการรายงานหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
  - ภาพถ่าย

แผนปฏิบัติการยกระดับการพัฒนาผู้เรียนได้แก่

- 1.จัดทำแผนการวัดผลและประเมินผล ภาคเรียนที่ 1/2564
- 2.จัดทำกำหนดการสอน ภาคเรียนที่ 1/2564
3. แผนการจัดการเรียนรู้
4. จัดรายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโดยใช้กระบวนการ PDCA.

1.2. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ภาพรวมอยู่ในระดับ ...ดีเลิศ.....

หลักฐานหรือร่องรอยที่สนับสนุนผลการประเมิน ได้แก่

1. แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับชั้น.....ม.2 และ ม.3
2. รายงานผลการเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง ภาคเรียนที่ ...1.....ปีการศึกษา ..2564.....(ใบปพ 5)
3. แผนปฏิบัติการยกระดับพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่
  - 1) ให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ในคาบวิชาคุณธรรมจริยธรรม
  - 2) จัดทำแผนการวัดผลและประเมินผลในรูปแบบ K P A ภาคเรียนที่ 1 /2564
  - 3) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโดยใช้กระบวนการ PDCA ในทุกเดือน
  - 4) แบบบันทึกการเช็คชื่อการเข้าแถวหน้าเสาธง

### ตอนที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาพรวมอยู่ในระดับ ....ดีเลิศ.....

หลักฐานหรือร่องรอยที่สนับสนุนผลการประเมินได้แก่

- 2.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
  - รายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโดยใช้กระบวนการ PDCA

2.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- รายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานโดยใช้กระบวนการ PDCA

2.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- มีการกำกับติดตามงานที่มอบหมายให้นักเรียนประจำวิชา พร้อมทั้งให้คำปรึกษาในการทำภาระงานในวิชาที่สอนเพื่อลดปัญหาการไม่ส่งงานอันเนื่องมาจากการไม่เข้าใจ

2.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- รายงานการจัดทำแผนการวัดผลและประเมินผล

- รายงานจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

2.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- มีการประชุม PLC เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนปฏิบัติการระดับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้แก่

1. ปลุกฝัง สร้างค่านิยมในการพึ่งพาตนเอง

2. รวมพลังกลุ่มเพื่อความเป็นพลเมืองไทย 4.0

3. เพิ่มศักยภาพการใช้เทคโนโลยี

4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### บทที่ 3 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### 1. สรุปผล

- 1.1. ผลการประเมินการพัฒนาผู้เรียน ภาพรวมอยู่ในระดับ ....ดีเลิศ.....
- 1.2. ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ภาพรวมอยู่ในระดับ ..ดีเยี่ยม.....
- 1.3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาพรวมอยู่ในระดับ ....ดีเลิศ.....

#### 2. อภิปรายผล

2.1. จากการผลการประเมินการพัฒนาผู้เรียน ภาพรวมอยู่ในระดับ ...ดีเลิศ.....ทั้งนี้ เป็น เพราะ ขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำการทดลอง ส่งผลให้นักเรียนทดลองได้ไม่ทั่วถึงเพราะปริมาณกลุ่ม การทดลองน้อยแต่จำนวนนักเรียนมากเกินไป รวมถึงความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคนไม่เท่ากันมี ทำให้นักเรียนบางคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียนไม่มีการวางแผนในการทำงาน และส่งงานไม่ตรงเวลารวมถึงไม่เห็นถึงความสำคัญ ขาดความรับผิดชอบ บางครั้งทำให้การขาดความรอบรอบในการทำงาน เด็กพิเศษที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ต้องมีการวัดและประเมินผลแยกออกจากนักเรียนปกติ แต่ในความเป็นจริงต้องใช้ข้อสอบใน e-exam เดียวกัน ทำให้ไม่สามารถทำผลการเรียนดีได้

2.2 ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ภาพรวมอยู่ในระดับ .....ดีเยี่ยม.....ทั้งนี้ เป็นเพราะว่า นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงที่ใช้ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในส่วนใหญ่ได้ทำให้ในข้ออื่นๆที่นักเรียนทำได้ไม่ดี เช่น มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เป็นต้น ถูกดึงด้วยคะแนนทำข้อเป็นส่วนใหญ่ ค่าเฉลี่ยจึงอยู่ในเกณฑ์ดีเลิศ

2.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาพรวมอยู่ในระดับ ..ดีเลิศ..... ทั้งนี้เป็นเพราะว่า ครูสามารถจัดการเรียนรู้ภายในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการได้อย่างเต็มที่ มีบกพร่องคือมีไม่เพียงพอต่อกระบวนการเรียนการสอน แต่สามารถประยุกต์ใช้อุปกรณ์ที่หาได้ง่ายมาใช้ในกิจกรรม รวมถึงใช้สื่อและเทคโนโลยี เช่น คลิปวิดีโอ เกมออนไลน์ ต่างๆมาสร้างความสนใจให้กับนักเรียน

#### 3. ข้อเสนอแนะ

3.1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการเรียนการสอน จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆรวมถึงหาคลิปวิดีโอการทดลองแทนการทดลองที่ไม่สามารถทำได้ให้ครอบคลุม

3.2. กลุ่มนักเรียนก่อนด้วยแบบทดสอบความรู้พื้นฐาน เพื่อจะได้ทราบพื้นฐานความรู้ของนักเรียนและบูรณาการกิจกรรมสำหรับนักเรียนเรียนร่วม ที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนคนอื่นได้

3.3. สร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียน โดยการใช้สื่อต่างๆดึงความสนใจ และให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากยิ่งขึ้น

3.4. เพิ่มพูนความรู้และข้อมูลข่าวสารต่างๆ ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ อยู่เสมอ เช่นเข้าอบรมออนไลน์ในหลักสูตร THAI MOOC รวมถึงแนะนำให้นักเรียนลองเข้าไปศึกษาด้วย

ตารางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ภาคเรียนที่ .....1..... ปีการศึกษา 2564.....

มาตรฐาน	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
<b>มาตรฐานที่ 1</b> คุณภาพผู้เรียน						
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		✓			
	1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
	1.3 มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม		✓			
	1.4 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร		✓			
	1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
	1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
	<b>รวมอยู่ในระดับ</b>		✓			
2. การประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน	2.1 การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด		✓			
	2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย		✓			
	2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย		✓			
	2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม		✓			
	<b>รวมอยู่ในระดับ</b>		✓			

มาตรฐาน	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
<b>มาตรฐานที่ 3</b> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
	1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
	2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
	3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
	4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
	5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
	<b>รวมอยู่ในระดับ</b>		✓			

## การปฏิบัติหน้าที่ตาม MOU

1. การน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในแอปพลิเคชันความดี
2. การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์เชิงนโยบาย “โรงเรียนแห่งความสุข ปลอดภัย สะอาด น่ายล”
3. การพัฒนาวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสา
4. การพัฒนาทักษะดนตรี/กีฬา/อาชีพ
5. การสอนชดเชยช่วงภาวะวิกฤตโควิด-19
6. การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
7. การบริหารชั้นเรียนและระเบียบการแต่งกาย-ทรงผม
8. การพัฒนาอัตลักษณ์ “ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ”
9. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู
10. การรายงานผลการใช้แผนจัดการเรียนรู้เชิงรุก

## รูปภาพกิจกรรม

### 1. การน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในแอปพลิเคชันเสริมความดี



ส่งเสริมให้นักเรียนในชั้นเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการนำพระบรมราโชบาย มาใช้ในชีวิตรประจำวัน  
สร้างเด็กดี จงรักภักดี น้อมนำแนวทางสู่พระราชดำริสู่การปฏิบัติ

### 2. การปฏิบัติตามวิสัยทัศน์เชิงนโยบาย “โรงเรียนแห่งความสุข ปลอดภัย สะอาด น่าอยู่”



นักเรียนชั้นเรียนร่วมกันทำงานอย่างมีความสุข ปรับปรุงสถานที่ให้สะอาด ทำให้มีความปลอดภัยเกิดขึ้น มีบรรยากาศที่ดี  
และเนื้อหาคือการเรียนรู้ของนักเรียน ในการพัฒนาพื้นที่เขตรับผิดชอบ และห้องเรียนของตนเอง

### 3. การพัฒนาวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสา



สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมแก่นักเรียน และส่งเสริมให้พฤติกรรมที่พึงประสงค์  
ด้านการมีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาพัฒนา

#### 4. การพัฒนาทักษะดนตรี/กีฬา/อาชีพ



ส่งเสริมนักเรียนในด้านที่นักเรียนสนใจให้รู้จักตนเอง พัฒนาทักษะความคิดริเริ่ม  
มีเจตคติที่ดีต่อตนเองเห็นคุณค่าในตนเอง

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows

#### 5. การสอนชดเชยช่วงภาวะวิกฤตโควิด-19



มีการมอบหมายงานหรือการบ้านในปริมาณที่เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน และเน้นตัวชี้วัดที่ต้องรู้  
เพื่อลดภาระงานของนักเรียนและลดความเครียดของนักเรียนในภาวะวิกฤตโควิด-19

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows

#### 6. การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน



ร่วมกันพัฒนามาตรฐานการศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน โดยคำนึงถึงบริบทของผู้เรียน  
ท้องถิ่นและชุมชน โดยการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows



### 7.การบริหารชั้นเรียนและระเบียบการแต่งกาย-ทรงผม



นักเรียนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงกับครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน อีกทั้งยังร่วมกับครูในการจัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา ดูแลอย่างใกล้ชิด

### 8.การพัฒนาอัตลักษณ์ “ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยน้ำใจ”



ส่งเสริมให้นักเรียนในชั้นเรียนมีมารยาทที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส กล่าวพูด กล่าวแสดงออก  
นักเรียนมีโมติเวชั่นที่ดีและมีความปรารถนาดีต่อคนอื่น

### 9. การพัฒนาดตนเองและวิชาชีพครู



พัฒนาดตนเองที่สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะของตนเอง สอดคล้องกับสภาพปัญหา หรือความต้องการจำเป็นการปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

### 10. การรายงานผลการใช้แผนจัดการเรียนรู้เชิงรุก



จัดทำรายงานแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน  
ในรูปแบบของ E-report โน้ตแต่ละหน่วยการเรียนรู้

### 11. การพัฒนางานที่ท้าทายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน



พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีกิริยามารยาทเรียบร้อย และมีจิตอาสา

