



แผนการวัดและประเมินผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชา เศรษฐศาสตร์ รหัสวิชา ส 33101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

โดย

นายชาญชัย เลานันท์

ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชาท)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายายเขต 3

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท) อ. เชียงแสน จ. เชียงราย
ที่...../2563 วันที่ 16 มิถุนายน 2563

เรื่อง ขออนุมัติใช้กำหนดการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)

ตามที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15 (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท) ได้กำหนดให้ครูผู้สอนวางแผน
เวลาเรียนและกำหนดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาคเรียนที่
1/2563 นั้น บัดนี้ข้าพเจ้า นายชาญชัย เลานันท์ ได้จัดทำกำหนดการจัดการเรียนรู้ที่รับผิดชอบดังนี้

๑. รายวิชา เศรษฐศาสตร์ รหัสวิชา ส 33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นายชาญชัย เลานันท์)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายกัมพล ไชยนันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15

(เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส33101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

ศึกษา และอภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ และบทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคา เพื่อการแจกจ่ายและจัดสรรในทางเศรษฐกิจ ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ และประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว และเห็นความสำคัญในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับปัจจุบัน

อธิบายความหมาย วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข

อธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ วิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบที่เกิดจากภาวะทางเศรษฐกิจ และบอกแนวทางในการแก้ปัญหาของนโยบายการเงิน การคลัง

ศึกษาวิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ และใช้กระบวนการอภิปรายเพื่อวิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐศาสตร์ ปัญหาที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ไข รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี และส่งผลให้ประเทศเจริญก้าวหน้า

ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

ส 3.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ส33101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ / ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	น้ำหนัก เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
หน่วยที่ 1 เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น	ส 3.1 เข้าใจและสามารถ บริหารจัดการทรัพยากรใน การผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ คุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการ ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลย ภาพ	ส 3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนด ราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ	1. ความหมาย ความสำคัญของ วิชาเศรษฐศาสตร์ 2. ขอบข่ายและ เป้าหมายของ การศึกษาวิชา เศรษฐศาสตร์ 3. ปัญหาพื้นฐาน ทางเศรษฐศาสตร์ 4. กิจกรรม ทางด้าน เศรษฐศาสตร์ 5. เศรษฐศาสตร์กับ การดำเนินชีวิต	4	8

หน่วยที่ / ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	น้ำหนัก เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
หน่วยที่ 2 ระบบเศรษฐกิจ ในโลกปัจจุบัน	<p>ส 3.1 เข้าใจและสามารถ บริหารจัดการทรัพยากรใน การผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ จำกัดได้อย่างมี ประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการ ดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ</p>	<p>ส 3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการ กำหนดราคาและค่าจ้างในระบบ เศรษฐกิจ</p>	<p>1. ระบบเศรษฐกิจ ของโลกในปัจจุบัน ผลดีและผลเสียของ ระบบเศรษฐกิจ แบบต่าง ๆ</p> <p>2. ตลาดและ ประเภทของตลาด ข้อดีและข้อเสียของ ตลาดประเภทต่าง ๆ</p> <p>3. การกำหนดราคา ตามอุปสงค์และ อุปทาน การ กำหนดราคาใน เชิงกลยุทธ์ที่มีใน สังคมไทย</p> <p>4. การกำหนดค่า จ้าง กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง และ อัตราค่าจ้าง แรงงานใน สังคมไทย</p> <p>5. บทบาทของรัฐ ในการแทรกแซง ราคาและการ ควบคุมราคาเพื่อ การแจกจ่ายและ</p>	6	10

			จัดสรรในทาง เศรษฐกิจ		
--	--	--	-------------------------	--	--

หน่วยที่ / ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	น้ำหนัก เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
หน่วยที่ 3 เศรษฐกิจ พอเพียงกับ การพัฒนา เศรษฐกิจของ ไทย	ส 3.1 เข้าใจและสามารถ บริหารจัดการทรัพยากรใน การผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ คุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการ ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลย ภาพ	ส 3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึง ความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของ ประเทศ	1. การประยุกต์ใช้ เศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิต ของตนเอง และ ครอบครัว 2. การประยุกต์ใช้ เศรษฐกิจพอเพียง ในภาคเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและบริการ 3.ปัญหาการพัฒนา ประเทศที่ผ่านมา โดยการศึกษา วิเคราะห์ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ผ่านมา 4. การพัฒนา ประเทศที่นำ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ใน การวางแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ฉบับปัจจุบัน	6	10

หน่วยที่ / ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	น้ำหนัก เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
หน่วยที่ 4 สหกรณ์และการรวมกลุ่มเพื่อการพัฒนาชุมชนของไทย	ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	<p>ส 3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ</p> <p>ส 3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและแนวทางการแก้ไข</p>	<p>1. วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย</p> <p>2. ความหมาย ความสำคัญ และหลักการของระบบสหกรณ์</p> <p>3. ตัวอย่างและประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทย</p> <p>4. ความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนและประเทศ</p> <p>1. ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน</p> <p>2. แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน</p> <p>3. ตัวอย่างของการรวมกลุ่มที่ประสบ</p>	6	12

			ความสำเร็จในการ แก้ปัญหาทาง เศรษฐกิจของ ชุมชน		
--	--	--	--	--	--

หน่วยที่ / ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	น้ำหนัก เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
หน่วยที่ 5 นโยบาย การเงิน การ คลังกับการ พัฒนา เศรษฐกิจของ ประเทศ	ส 3.2 เข้าใจระบบและ สถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการ ร่วมมือกันทางเศรษฐกิจใน สังคมโลก	ส 3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาท ของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ ประเทศ	1 . น โย บ า ย การเงิน การคลังใน ก า ร พ ั ต น า เศ ร ช ฐ ก ิจ ข อ ง ป ร ะ เ ท ศ 2 . บ ท บ า ท นโยบายการเงิน และการคลังของ รัฐบาลในด้าน - ก า ร ร ั ก ษ า เสถียรภาพทาง เศรษฐกิจ - ก า ร ส ่ ร ้ า ง ก า ร เจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจ - ก า ร ร ั ก ษ า ดุลการค้าระหว่าง ประเทศ - ก า ร แ ท ร ก แ ช ง ร า ค า แ ล ะ ก า ร ควบคุมราคา	8	15

			<p>3. รายรับและรายจ่ายของรัฐที่มีผลต่องบประมาณหนี้สาธารณะ การพัฒนาทางเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของประชาชน</p> <ul style="list-style-type: none">- นโยบายการเก็บภาษีประเภทต่าง ๆ และการใช้จ่ายของรัฐ- แนวทางการแก้ปัญหาการว่างงาน <p>4. ความหมายสาเหตุ และผลกระทบที่เกิดจากภาวะทางเศรษฐกิจ เช่น เงินเฟ้อ อัตราการว่างงาน</p> <p>5. ตัวชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เช่น GDP , GNP รายได้เฉลี่ยต่อบุคคล</p> <p>6. แนวทางการแก้ไขปัญหาของ</p>		
--	--	--	--	--	--

			นโยบายการเงิน การคลัง		
--	--	--	--------------------------	--	--

หน่วยที่ / ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	น้ำหนัก เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
หน่วยที่ 6 เศรษฐกิจ ระหว่าง ประเทศ	ส 3.2 เข้าใจระบบและ สถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการ ร่วมมือกันทางเศรษฐกิจใน สังคมโลก	<p>ส 3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ ผลกระทบของการเปิดเสรีทาง เศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อ สังคมไทย</p> <p>ส 3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ</p>	<p>1. วิวัฒนาการ ของการเปิดเสรีทาง เศรษฐกิจในยุค โลกาภิวัตน์ของไทย</p> <p>2. ปัจจัยทาง เศรษฐกิจที่มีผลต่อ การเปิดเสรีทาง เศรษฐกิจของ ประเทศ</p> <p>3. ผลกระทบของ การเปิดเสรีทาง เศรษฐกิจที่มีต่อ ภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้า และ บริการ</p> <p>4. การค้าและ การลงทุนระหว่าง ประเทศ</p> <p>5. บทบาทของ องค์กรระหว่าง ประเทศในเวที</p>	10	15

			<p>การค้าโลกที่มีผล กับประเทศไทย</p> <p>6. แนวคิด พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง กับการค้าระหว่าง ประเทศ</p> <p>7. บทบาทของ องค์การความ ร่วมมือทาง เศรษฐกิจที่สำคัญ ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก เช่น WTO, NAFTA, EU , IMF, ADB, OPEC, FTA, APEC ในระดับต่าง ๆ เขตสี่เหลี่ยม เศรษฐกิจ</p> <p>8. ปัจจัยต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การ ขัดแย้ง และการ ประสานประโยชน์ ทางเศรษฐกิจไทย กับต่างประเทศ</p> <p>9. ตัวอย่าง เหตุการณ์ที่นำไปสู่ การพึ่งพาทาง เศรษฐกิจ</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>10. ผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p> <p>6. ปัจจัยต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพาการแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ</p>		
สอบระหว่างภาค					10
สอบปลายภาค					20
รวม				40	100

สัปดาห์การเก็บคะแนน

รหัสวิชา ส33101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	ภาระงาน/ชิ้นงาน/ใบ งาน	วิธีการประเมินผล	เวลา (ชั่วโมง)	การจัดเก็บคะแนน			
						K	P	A	รวม
1. เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น	ส 3.1 ม.4-6/1 อธิบายการกำหนด ราคาและค่าจ้างใน ระบบเศรษฐกิจ	การกำหนดราคา และค่าจ้างในระบบ เศรษฐกิจเป็นการกำหนด รูปแบบของอุปสงค์และ อุปทานในระบบเศรษฐกิจ ซึ่งการที่จะกำหนดราคา และค่าจ้างให้มีความ เหมาะสมได้นั้น ผู้ที่ เกี่ยวข้องจะต้องมีความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการ ในเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เพื่อจะได้นำไปเป็น	1. ใบงานที่ 1.1 เรื่อง “ความสำคัญและ เป้าหมายของ เศรษฐศาสตร์” 2. ใบงานที่ 1.2 เรื่อง “วิเคราะห์ปัญหา พื้นฐานทาง เศรษฐกิจ” 3. ใบงานที่ 2.1 เรื่อง “ผังมโนทัศน์เชื่อมโยง	1. การตรวจ แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง “ความสำคัญและ เป้าหมายของ เศรษฐศาสตร์” 2. การตรวจใบงานที่ 1.1 เรื่อง “ความสำคัญ และเป้าหมายของ เศรษฐศาสตร์”	4	4	3	1	8

		แนวทางในการตัดสินใจในการผลิตและบริโภคให้ได้ประโยชน์สูงสุด	<p>กิจกรรมทางเศรษฐกิจศาสตร์”</p> <p>4. ใบงานที่ 2.2 เรื่อง “กิจกรรมทางเศรษฐกิจศาสตร์”</p> <p>5. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “สืบเสาะความรู้ ตามรอยเศรษฐกิจศาสตร์”</p> <p>6. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “จับคู่ความสัมพันธ์ กิจกรรมทางเศรษฐกิจศาสตร์”</p> <p>7. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “วิเคราะห์ภาพ กิจกรรมทางเศรษฐกิจศาสตร์”</p>	<p>3. การตรวจใบงานที่ 1.2 เรื่อง “วิเคราะห์ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ”</p> <p>4. การตรวจแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง “ความสำคัญและเป้าหมายของเศรษฐกิจศาสตร์”</p> <p>5. การตรวจใบงานที่ 2.1 เรื่อง “ผังมโนทัศน์เชื่อมโยงกิจกรรมทางเศรษฐกิจศาสตร์”</p> <p>6. การตรวจใบงานที่ 2.2 เรื่อง “กิจกรรมทางเศรษฐกิจศาสตร์”</p> <p>7. การสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมกลุ่ม</p>						
--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--

			8. จัดทำแผนพับ เรื่อง “เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น”	เรื่อง “วิเคราะห์ภาพกิจกรรมทางเศรษฐศาสตร์” 8. การสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “จับคู่ความสัมพันธ์กิจกรรมทางเศรษฐศาสตร์” 9. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 10. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน					
2. ระบบเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน	ส 3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ	ระบบเศรษฐกิจ หมายถึง การรวมตัวกันเป็นกลุ่มของหน่วยเศรษฐกิจซึ่งประกอบ ด้วยบุคคลหรือ สถาบันที่ทำหน้าที่เฉพาะอย่างในทาง	1. ใบงานที่ 1.1 เรื่อง “หน่วยเศรษฐกิจและระบบเศรษฐกิจ”	1. การตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง “ระบบเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน”	6	5	3	2	10

		<p>เศรษฐกิจ ใช้หลักการแบ่งงานกันทำตามความถนัด มีการปฏิบัติภายใต้ระเบียบกฎเกณฑ์ นโยบาย ด้วยเหตุนี้ระบบเศรษฐกิจในโลกปัจจุบันจึงมีผลต่อการกำหนดราคาและค่าจ้าง โดยรัฐบาลมีบทบาทในการแทรกแซงและควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่ายและจัดสรรในทางเศรษฐกิจให้มีความเหมาะสมต่อสภาพสังคมและการดำรงชีวิต</p>	<p>2. ใบงานที่ 1.2 เรื่อง “ระบบเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ”</p> <p>3. ใบงานที่ 2.1 เรื่อง “ตลาดในระบบเศรษฐกิจ”</p> <p>4. ใบงานที่ 3.1 เรื่อง “การกำหนดราคา”</p> <p>5. ใบงานที่ 3.2 เรื่อง “การกำหนดราคาเชิงกลยุทธ์และบทบาทของรัฐ”</p> <p>6. ใบงานที่ 4.1 เรื่อง “การกำหนดค่าจ้างอัตราแรงงานในสังคมไทย”</p>	<p>2. การตรวจใบงานที่ 1.1 เรื่อง “หน่วยเศรษฐกิจและระบบเศรษฐกิจ”</p> <p>3. การสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “จิ๊กซอว์เรียนรู้ระบบเศรษฐกิจ”</p> <p>4. การตรวจใบงานที่ 1.2 เรื่อง “ระบบเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ”</p> <p>5. การสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “แผนผังมโนทัศน์เชื่อมโยงระบบเศรษฐกิจ”</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>7. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “จิ๊กซอว์เรียนรู้ระบบเศรษฐกิจ”</p> <p>8. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “แผนผังมโนทัศน์เชื่อมโยงระบบเศรษฐกิจ”</p> <p>9. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ตลาดहरรษา สู่ระบบเศรษฐกิจ”</p> <p>10. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “บทบาทของผู้ผลิตและผู้บริโภค”</p> <p>11. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “คำถามอยู่ที่ฉันคำตอบอยู่ที่เธอ”</p>	<p>6. การตรวจใบงานที่ 2.1 เรื่อง “ตลาดในระบบเศรษฐกิจ”</p> <p>7. การสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ตลาดहरรษา สู่ระบบเศรษฐกิจ”</p> <p>8. การตรวจใบงานที่ 3.1 เรื่อง “การกำหนดราคา”</p> <p>9. การตรวจใบงานที่ 3.2 เรื่อง “การกำหนดราคาเชิงกลยุทธ์และบทบาทของรัฐ”</p> <p>10. การสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>12. กิจกรรมกลุ่มเรื่อง “แรงงานผู้อดทน”</p> <p>13. รายงานเรื่อง “ระบบเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน”</p>	<p>“คำถามอยู่ที่ฉัน คำตอบอยู่ที่เธอ”</p> <p>11. การสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “บทบาทของผู้ผลิตและผู้บริโภค”</p> <p>12. การตรวจแบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง “ระบบเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน”</p> <p>13. การตรวจใบงานที่ 4.1 เรื่อง “การกำหนดค่าจ้าง อัตราแรงงานในสังคมไทย”</p> <p>14. การตรวจรายงานเรื่อง “ระบบเศรษฐกิจในโลกปัจจุบัน”</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>15. การสังเกต พฤติกรรมการทำงาน กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “แรงงานผู้อดทน”</p> <p>16. การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>17. การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน</p>					
<p>3. เศรษฐกิจ พอเพียงกับการ พัฒนาเศรษฐกิจ ของไทย</p>	<p>ส 3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึง ความสำคัญของ ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงที่ มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ</p>	<p>ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ถือเป็นหลัก ปรัชญาที่สามารถเป็นได้ทั้ง หลักในการดำเนินชีวิตของ ทุกคนในสังคม และเป็น หลักในการบริหารประเทศ ไปพร้อม ๆ กัน โดย เศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้อง ประกอบด้วย พอประมาณ ความมีเหตุผล</p>	<p>1. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “เปรียบเทียบ โครงสร้างเศรษฐกิจ ไทย”</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “วิเคราะห์ทิศทางการ พัฒนาเศรษฐกิจไทย”</p>	<p>1. การตรวจ แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง “ระบบเศรษฐกิจ ในโลกปัจจุบัน”</p> <p>2. การตรวจใบงานที่ 1.1 เรื่อง “โครงสร้าง เศรษฐกิจของไทย”</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง</p>	6	4	4	2	10

		<p>และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวด้วยเหตุนี้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงมีความสำคัญต่อการเรียนรู้เพื่อนำไปเป็นกรอบแนวทาง ในการดำรงชีวิต การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน</p>	<p>3. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “แหล่งค้นคว้า แผนพัฒนาเศรษฐกิจ”</p> <p>4. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ระดมความคิด พิชิต ความพอเพียง”</p> <p>5. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “4 MAT สร้างความรู้สู่การพอเพียง”</p> <p>6. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ตามรอยเท้าพ่อ สู่ ความพอเพียง”</p> <p>7. ใบงานที่ 1.1 เรื่อง “โครงสร้างเศรษฐกิจของไทย”</p> <p>8. ใบงานที่ 2.1 เรื่อง “การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ”</p>	<p>“เปรียบเทียบโครงสร้างเศรษฐกิจไทย”</p> <p>4. การตรวจใบงานที่ 2.1 เรื่อง “การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ”</p> <p>5. การตรวจใบงานที่ 2.2 เรื่อง “สรุป แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ”</p> <p>6. การสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “วิเคราะห์ทิศทาง การพัฒนาเศรษฐกิจไทย”</p> <p>7. การสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “แหล่งค้นคว้า แผนพัฒนาเศรษฐกิจ”</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>9. ใบบงานที่ 2.2 เรื่อง “สรุปแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ”</p> <p>10. ใบบงานที่ 3.1 เรื่อง “การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต”</p> <p>11. ใบบงานที่ 4.1 เรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ”</p> <p>12. ใบบงานที่ 6.1 เรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับประชาชน”</p>	<p>8. การตรวจใบบงานที่ 3.1 เรื่อง “การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต”</p> <p>9. การตรวจป้ายโปสเตอร์เรื่อง “การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”</p> <p>10. การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ระดมความคิด พิชิตความพอเพียง”</p> <p>11. การตรวจแบบทดสอบหลังเรียน</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>13. ใบบงานที่ 6.2 เรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับเกษตรกร”</p> <p>14. ใบบงานที่ 6.3 เรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับ ภาคอุตสาหกรรม การค้า และการ บริการ”</p> <p>15. แบบบันทึกการ อภิปราย</p> <p>16. ป้ายโปสเตอร์เรื่อง “การดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง”</p> <p>17. ป้ายนิเทศ เรื่อง “ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมี ความสำคัญต่อการ</p>	<p>เรื่อง “ระบบเศรษฐกิจ ในโลกปัจจุบัน”</p> <p>12. การตรวจใบบงานที่ 4.1 เรื่อง “เศรษฐกิจ พอเพียงกับการพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศ”</p> <p>13. การสังเกต พฤติกรรมการทำ กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ตามรอยเท้าพ่อ สู่ ความพอเพียง”</p> <p>14. การตรวจป้ายนิเทศ เรื่อง “ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมี ความสำคัญต่อการ พัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติของ ประเทศ”</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของประเทศไทย”	15. การสังเกต พฤติกรรมการทำ กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “4 MAT สร้างความรู้ สู่การ พอเพียง” 16. การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน 17. การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน					
4. สหกรณ์และ การรวมกลุ่มเพื่อ การพัฒนาชุมชน ของไทย	ส 3.1 ม.4-6/3 ต ร ะ ห ั น ์ ก ่ ี ัง ความสำคัญของ ระบบสหกรณ์ใน การพัฒนาเศรษฐกิจ ใน ระดับ ชุม ชน และประเทศ	สหกรณ์เป็นหน่วยงาน หนึ่งในระบบเศรษฐกิจซึ่งมี ความสำคัญ การรวมกลุ่ม ของบุคคลที่จัดตั้งสหกรณ์ ขึ้นนั้นจะไม่มุ่งหวังกำไร ทางเศรษฐกิจแต่เป็นการ ร่วมมือกันเพื่อบำรุงความ เจริญในภาวะเศรษฐกิจร่วม แรงร่วมใจกันดำเนินงานให้	1. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “สหกรณ์เพื่อการ เรียนรู้” 2. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “จับคู่บัตรคำ วิวัฒนาการของ สหกรณ์ไทย”	1. การตรวจ แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง “สหกรณ์และการ รวมกลุ่มเพื่อการพัฒนา ชุมชนของไทย” 2. การตรวจใบงานที่ 1.1 เรื่อง “ความรู้	6	5	4	3	12

	<p>ส 3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและแนวทางแก้ไข</p>	<p>บรรลุจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยยึดหลักประชาธิปไตย มีการแบ่งปันผลประโยชน์กันอย่างยุติธรรม การดำเนินงานของสหกรณ์แต่ละประเภทจนประสบความสำเร็จนั้น ส่งผลดีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ทั้งในระดับชุมชนและประเทศชาติ โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ ดังนั้นสหกรณ์จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งในระดับชุมชนและประเทศ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาชุมชน</p>	<p>3. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ปริศนาคำทาย พิชิตความรู้เรื่องสหกรณ์” 4. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “สหกรณ์แห่งความสำเร็จ” 5. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชนของเรา” 6. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ผู้นำแห่งการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน” 7. ใบงานที่ 1.1 เรื่อง “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสหกรณ์” 8. ใบงานที่ 1.2 เรื่อง “วิวัฒนาการของ</p>	<p>เบื้องต้นเกี่ยวกับสหกรณ์” 3. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “จับคู่บัตรคำ วิวัฒนาการของสหกรณ์ไทย” 4. การสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “สหกรณ์เพื่อการเรียนรู้” 5. การตรวจใบงานที่ 2.1 เรื่อง “สหกรณ์ในประเทศไทย” 6. การสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ปริศนาคำทาย</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			<p>สหกรณ์ในประเทศไทย”</p> <p>9. ใงานที่ 2.1 เรื่อง “สหกรณ์ในประเทศไทย”</p> <p>10. ใงานที่ 3.1 เรื่อง “สืบค้นข้อมูลกิจการสหกรณ์”</p> <p>11. ใงานที่ 4.1 เรื่อง “ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชนของฉัน”</p> <p>12. ใงานที่ 5.1 เรื่อง “สืบค้นข้อมูลการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน”</p> <p>13. บทความวิเคราะห์เรื่อง “สหกรณ์กับการ</p>	<p>พิชิตความรู้เรื่องสหกรณ์”</p> <p>7. การตรวจใงานที่ 3.1 เรื่อง “สืบค้นข้อมูลกิจการสหกรณ์”</p> <p>8. การสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “สหกรณ์แห่งความสำเร็จ”</p> <p>9. การตรวจใงานที่ 4.1 เรื่อง “ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชนของฉัน”</p> <p>10. การสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชนของเรา”</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			พัฒนาเศรษฐกิจใน ชุมชน”	<p>11. การตรวจ แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง “สหกรณ์และการ รวมกลุ่มเพื่อการพัฒนา ชุมชนของไทย”</p> <p>12. การตรวจใบงานที่ 5.1 เรื่อง “สืบค้นข้อมูล การพัฒนาเศรษฐกิจของ ชุมชน”</p> <p>13. การสังเกต พฤติกรรมการทำ กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ผู้นำแห่งการพัฒนา เศรษฐกิจชุมชน”</p> <p>14. การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน</p>					
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--

				15. การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน					
5. นโยบาย การเงิน การคลัง กับการพัฒนา เศรษฐกิจของ ประเทศ	ส 3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของ รัฐบาลเกี่ยวกับ นโยบายการเงิน การคลังในการ พัฒนาเศรษฐกิจ ประเทศ	บทบาทของรัฐบาล หมายถึง บทบาทภาระ หน้าที่ของรัฐบาลในการ ดำเนินงานตาม แนวนโยบายด้านต่าง ๆ โดยหน้าที่สำคัญของ รัฐบาล คือ การจัดสรร ทรัพยากรให้เกิด ประสิทธิภาพ การกระจาย รายได้ให้เป็นธรรม การ สร้างความเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจและการรักษา เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ด้วยเหตุนี้รัฐบาลจึงมี บทบาทสำคัญในการ พัฒนาเศรษฐกิจของ ประเทศ โดยการให้	1. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ระดมเงิน ระดม ความรู้” 2. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “กลุ่มจิ๊กซอว์ ต่อ ความรู้” 3. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ค้นข่าวเล่าเหตุการณ์ สถานะทางการเงิน” 4. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “สืบเสาะข่าว วิเคราะห์สถาบัน การเงิน”	1. การตรวจ แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง “นโยบายการเงิน การคลังกับการพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศ” 2. การตรวจใบงานที่ 1.1 เรื่อง “หน้าที่ของ เงิน” 3. การตรวจ “บันทึก การอ่าน” 4. การสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ระดมเงิน ระดม ความรู้”	8	7	5	3	15

		<p>นโยบายการเงิน การคลัง เป็นเครื่องมือในการรักษา เสถียร ภาพทางเศรษฐกิจ การสร้างความเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจ รักษา ดุลการค้าระหว่างประเทศ แทรกแซงราคา ควบคุม ราคา และสร้างความเป็น ธรรมทางเศรษฐกิจ ดังนั้น การเรียนรู้เกี่ยวกับการ เงิน และการคลังของประเทศ เพื่อให้เข้าใจถึงบทบาทของ รัฐบาลที่เกี่ยวกับการใช้ นโยบายการเงินและการ คลังในการพัฒนาประเทศ และเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี ของประชาชน</p>	<p>5. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “นักสืบช่างคิด พิชิต นโยบายการคลัง”</p> <p>6. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “รู้เท่าทันสถานการณ์ เศรษฐกิจในบ้านเรา”</p> <p>7. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ล้อมวงศึกษา นโยบายการเงินการ คลัง”</p> <p>8. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “นักข่าวเล่าเศรษฐกิจ ไทย”</p> <p>9. ใบงานที่ 1.1 เรื่อง “หน้าที่ของเงิน”</p> <p>10. ใบงานที่ 2.1 เรื่อง “ประเภทของสถาบัน การเงิน”</p>	<p>5. การตรวจใบงานที่ 2.1 เรื่อง “ประเภทของ สถาบันการเงิน”</p> <p>6. การสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “กลุ่มจิ๊กซอว์ ต่อ ความรู้”</p> <p>7. การตรวจใบงานที่ 3.1 เรื่อง “ภาวะทาง การเงิน”</p> <p>8. การสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ค้นข่าวเล่า เหตุการณ์สภาวะทาง การเงิน”</p> <p>10. การตรวจใบงานที่ 4.1 เรื่อง “วิเคราะห์ข่าว การเงิน”</p>					
--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

			11. ใบงานที่ 3.1 เรื่อง “ภาวะทางการเงิน”	นโยบายการเงินของไทย”					
			12. ใบงานที่ 4.1 เรื่อง “วิเคราะห์ข่าว นโยบายการเงินของไทย”	11. การสังเกต พฤติกรรมการทำ กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “สืบเสาะข่าว วิเคราะห์ สถาบันการเงิน”					
			13. ใบงานที่ 5.1 เรื่อง “ประเภทและการคลังท้องถิ่น”	12. การตรวจใบงานที่ 5.1 เรื่อง “ประเภทและการคลังท้องถิ่น”					
			14. ใบงานที่ 5.2 เรื่อง “รู้ทันสถานการณ์เศรษฐกิจ”	13. การสังเกต พฤติกรรมการทำ กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “นักสืบช่างคิด พิชิต นโยบายการคลัง”					
			15. ใบงานที่ 6.1 เรื่อง “วิเคราะห์ข่าว นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง”	14. การตรวจใบงานที่ 5.2 เรื่อง “รู้ทัน สถานการณ์เศรษฐกิจ”					
			16. บันทึกการอ่าน						

			17. บันทึกการอ่าน	<p>15. การสังเกต พฤติกรรมการทำ กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “รู้เท่าทันสถานการณ์ เศรษฐกิจในบ้านเรา”</p> <p>16. การตรวจ แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง “นโยบายการเงิน การคลังกับการพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศ”</p> <p>17. การตรวจใบงานที่ 6.1 เรื่อง “วิเคราะห์ข่าว นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง”</p> <p>18. การสังเกต พฤติกรรมการทำ กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง</p>						
--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--

				<p>“นักข่าวเล่าเศรษฐกิจไทย”</p> <p>19. การสังเกต พฤติกรรมการทำ กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ล้อมวงศึกษานโยบาย การเงินการคลัง”</p> <p>20. การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>21. การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน</p>					
6. เศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ	ส 3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบ ของการเปิดเสรีทาง เศรษฐกิจในยุคโลก ภิวัตน์ที่มีผลต่อ สังคมไทย	เศรษฐกิจระหว่าง ประเทศเป็นการ ดำเนินการติดต่อกิจกรรม ทางเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ ประกอบด้วย การค้า การลงทุน การเงิน	1. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “สืบค้นระบบการค้า การลงทุนระหว่าง ประเทศ” 2. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ถาม-ตอบการเงิน	1. การตรวจ แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง “เศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ” 2. การตรวจใบงานที่ 1.1 เรื่อง “สรุปองค์	10	7	5	3	15

	<p>ส 3.2 ม.4-6/3</p> <p>วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความ ร่วมมือทาง เศรษฐกิจระหว่าง ประเทศในรูปแบบ ต่าง ๆ</p>	<p>การรวม กลุ่มระหว่าง ประเทศ ซึ่งการร่วมมือทาง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ ในรูปแบบต่าง ๆ มีเช่น การซื้อขายแลกเปลี่ยน สินค้าและบริการระหว่าง ประเทศ โดยเศรษฐกิจหรือ การค้าระหว่างประเทศจะ แตกต่างจากการค้า ภายในประเทศคือ การค้า ภายในประเทศ จะใช้เงิน สกุลเดียวกันในการ แลกเปลี่ยน แต่การค้า ระหว่างประเทศจะต้อง ตก ลงกันระหว่างผู้ซื้อกับผู้ขาย ว่าจะใช้เงินสกุลใดในการ แลกเปลี่ยน ซึ่งมีทั้งผลดี และผลเสีย ส่วนการเปิด เสรีทางเศรษฐกิจในยุค โลกาภิวัตน์มีผลกระทบต่อ สังคมไทยทั้งด้าน</p>	<p>ระหว่างประเทศที่ฉันทัน รู้จัก”</p> <p>3. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “เกมบันไดงู วิวัฒนาการการค้าเสรี ในไทย”</p> <p>4. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ผู้นำน้อย พิชิตปัจจัย ทางเศรษฐกิจ”</p> <p>5. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ผลกระทบจากการ เปิดเสรีทางการค้า”</p> <p>6. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “วิเคราะห์ข่าว บอก เล่าเรื่องราว เศรษฐกิจ”</p>	<p>ความรู้ การค้าและการ ลงทุนระหว่างประเทศ”</p> <p>3. การสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “สืบค้นระบบ การค้าการลงทุนระหว่าง ประเทศ”</p> <p>4. การตรวจใบงานที่ 2.1 เรื่อง “การเงิน ระหว่างประเทศน่ารู้”</p> <p>5. การสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ถาม-ตอบการเงิน ระหว่างประเทศที่ฉันทัน รู้จัก”</p> <p>6. การตรวจใบงานที่ 3.1 เรื่อง “วิวัฒนาการ</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>การเกษตร อุตสาหกรรมการค้า และบริการ</p>	<p>7. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอาเซียน”</p> <p>8. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ผังมโนทัศน์วิเคราะห์ความสัมพันธ์”</p> <p>9. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “บทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจในเอเชียที่ควรรู้”</p> <p>10. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ระดมความคิดพิชิตความรู้”</p> <p>11. ใบงานที่ 1.1 เรื่อง “สรุปองค์ความรู้”</p>	<p>ของการเปิดเสรีทางการค้าของไทย”</p> <p>7. การสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “เกมบันไดงูวิวัฒนาการการค้าเสรีในไทย”</p> <p>8. การตรวจใบงานที่ 4.1 เรื่อง “สรุปปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจไทย”</p> <p>9. การสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ผู้นำน้อย พิชิตปัจจัยทางเศรษฐกิจ”</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ”</p> <p>12. ใบงานที่ 2.1 เรื่อง “การเงินระหว่างประเทศน่ารู้”</p> <p>13. ใบงานที่ 3.1 เรื่อง “วิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางการค้าของไทย”</p> <p>14. ใบงานที่ 4.1 เรื่อง “สรุปปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจไทย”</p> <p>15. ใบงานที่ 5.1 เรื่อง “ผลกระทบของการเปิดเสรีการค้าต่อเศรษฐกิจไทย”</p>	<p>10. การตรวจใบงานที่ 5.1 เรื่อง “ผลกระทบของการเปิดเสรีการค้าต่อเศรษฐกิจไทย”</p> <p>11. การตรวจบันทึกการอภิปรายเรื่อง “ผลกระทบจากการเปิดเสรีทางการค้า”</p> <p>12. การสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “วิเคราะห์ข่าว บอกเล่าเรื่องราวเศรษฐกิจ”</p> <p>13. การสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ผลกระทบจากการเปิดเสรีทางการค้า”</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>16. ใบบงานที่ 6.1 เรื่อง “ความเป็นมาและความสำคัญขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจ”</p> <p>17. ใบบงานที่ 7.1 เรื่อง “องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียและโลก”</p> <p>18. ใบบงานที่ 7.2 เรื่อง “การรวมกลุ่มอนุภูมิภาคที่ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญ”</p> <p>19. บันทึกการอ่าน</p> <p>20. บันทึกการอภิปราย เรื่อง</p>	<p>14. การตรวจใบบงานที่ 6.1 เรื่อง “ความเป็นมาและความสำคัญขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจ”</p> <p>15. การตรวจแบบบันทึกการอภิปราย เรื่อง “องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจนำสู่”</p> <p>16. การสังเกตพฤติกรรมกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “ผังมโนทัศน์ วิเคราะห์ความสัมพันธ์”</p> <p>17. การสังเกตพฤติกรรมกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>“ผลกระทบจากการเปิดเสรีทางการค้า”</p> <p>21. บันทึกการอภิปราย เรื่อง “องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจนำรัฐ”</p> <p>22. แบบบันทึกผลการอภิปราย เรื่อง “ระดมความคิด พิชิตความรู้”</p> <p>23. แผ่นพับวิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p>	<p>“องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจนำรัฐ”</p> <p>18. การตรวจแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง “เศรษฐกิจระหว่างประเทศ”</p> <p>19. การตรวจใบงานที่ 7.1 เรื่อง “องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียและโลก”</p> <p>20. การตรวจใบงานที่ 7.2 เรื่อง “การรวมกลุ่มอนุภูมิภาคที่ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญ”</p> <p>21. การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				<p>“ระดมความคิด พิชิต ความรู้”</p> <p>22. การสังเกต พฤติกรรมการทำ กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง “บทบาทขององค์การ ความร่วมมือทาง เศรษฐกิจในเอเชียที่ควร รู้”</p> <p>23. การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>24. การสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน</p>					
สอบกลางภาค									10
สอบปลายภาค									20
รวม					40				100